

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

Деловая игра для педагогов Логопедическое ассорти

Подготовила и провела: учитель-логопед
Чагина Светлана Викторовна





Добрый день, уважаемые коллеги!
Всем предлагаю активное участие принять!
С коллегами опытом поделиться,
В педагогической работе это пригодится!

«Давайте представимся» - «Имена прилагательные»

Каждый участник выбирает себе имя прилагательное, характеризующее его положительно.
Имя прилагательное должно начинаться с той же буквы, что и имя участника.

Пример: умный, искренний, надежный, великодушный, внимательный, доброжелательный, порядочный, терпеливый, отзывчивый, естественный, признающий свои ошибки, готовый прощать, уважающий себя, ответственный, доверяющий, мудрый, находчивый, хорошо образованный, с широким кругозором, здоровый, интеллектуальный, игривый, обаятельный и
т. д.





Разминка:

Команды быстро односложно («Да» или «Нет») отвечают на вопросы ведущего.

- Общение является ведущим средством развития речи.
- Активный словарь ребенка всегда шире пассивного словаря.
- Обучение рассказыванию по памяти предшествует обучению рассказыванию по воображению.
- Интонация, высота и сила голоса не входят в компоненты речи.
- Неисправленная грамматическая ошибка – лишнее подкрепление неправильных условных связей не только у говорящего ребенка, но и у других детей, слышащих его в данный момент.
- Оснащение группы разнообразным оборудованием не относится к разделу развития речи детей.
- Детей 5 лет нельзя научить произносить буквы.
- Повторное чтение является приемом формирования восприятия литературного произведения.
- Формирование звуковой культуры речи относится к обязанностям логопеда, а не воспитателя.





В каких видах деятельности развивается речь ребенка?

Приемы обучения рассказыванию:

- Образец рассказа
- Частичный образец рассказа
- Дублер образца
- Разбор образца рассказа
- Предоставление плана рассказа
- Воспроизведение плана рассказа детьми
- Коллективный разбор плана рассказа
- Коллективное составление рассказа
- Составление рассказа по частям
- Окончание детьми рассказа, начатого воспитателем
- Подсказ словом или предложением
- Вопросы, указания, пояснение
- Привлечение детей к исправлению ошибок рассказывающего ребенка
- Оценка рассказа





Приемы ознакомления с художественной литературой:

Словесный

Выразительное чтение произведения
Вопросы к детям по содержанию произведений
Пересказ произведения
Заучивание наизусть
Беседа по произведению
Прослушивание аудиозаписи

Практический

Элементы инсценировки
Игры-драматизации
Дидактические игры
Театрализованные игры
Использование разных видов театра
Игровая деятельность

Наглядный

Показ иллюстраций, картинок, игрушек
Элементы инсценировки
Движение пальцами, руками
Схемы
Алгоритмы
Просмотр видеофильмов
Оформление выставки



Какой возрастной группе соответствую задачи по ознакомлению с художественной литературой (распечатка)

Игра «Расшифруй слово».

Игра «Назови одним словом».

Игра «Меню по дням недели» на развитие слухового внимания.

Цель: Закрепить название дней недели и активизировать словарь.

Команды составляют меню в соответствии с условиями игры.

Сегодня мы будем готовить блюдо в названии, которого слышится звук:
(например, если сегодня понедельник, на звуки П и Пь – плов.....

Игра «Назови профессии» (военные и мирные)

1 команда называет профессии с суффиксом – щик

2 команда с суффиксом – чик



Показать сказку - шумелку

